



ENLACES DE APOYO ESTATAL Y DEL DISTRITO

[Departamento de Educación de Arizona](#)

[Estándares Académicos del Estado de Arizona](#)

[Distrito Escolar Unificado de Peoria](#)

[Recursos para las Familias](#)

[Currículo y Enseñanza](#)

[Calendarios del Año Escolar](#)

[ParentVue](#)

[iReady Login from Home](#)

[Lectura y Matemáticas](#)

APOYO EN EL HOGAR

Hablar y escuchar a su hijo(a) todos los días sobre lo que está sucediendo en la escuela y en su vida personal es una forma poderosa de apoyar su aprendizaje.

Fomentar la lectura de todas y cada una de las formas. Puede ser al leer libros ilustrados, textos breves de capítulos, menús, guías de juegos e instrucciones de proyectos.

Cree conexiones con el mundo real para ayudar a los niños a llevar su educación fuera de las cuatro paredes de su salón de clases a sus vidas personales. Pueden hacer listas de compras, planes de comidas e invitaciones. Participar en matemáticas contando cuánto dura una luz roja o determinando la cantidad de artículos en un paquete o la cantidad de una porción.

Bienvenidos al Segundo Grado

Los estudiantes de segundo grado se están adaptando a sus experiencias desde el Jardín de Infantes y el primer grado. Es un año para acelerar el pensamiento, profundizar la comprensión y ampliar sus habilidades. Los estudiantes pueden aprovechar lo que han aprendido en años anteriores leyendo textos más complejos, escribiendo piezas más largas y detalladas y participando en proyectos de investigación. Estos lectores compararán y contrastarán varios textos usando las estrategias de lectura que aprendieron en el Jardín de Infantes y en primer grado.

De manera similar, en matemáticas, los estudiantes fortalecerán el uso de estrategias de suma, resta y valor posicional. Los estudiantes pueden trabajar con números hasta cien o mil dependiendo del concepto matemático. Los estudiantes sociales pasan del nivel comunitario de primer grado al mundo para el segundo. La ciencia se basa en comprender sistemas, ciclos y relaciones causales. La lectura, la escritura, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales trabajarán juntos para brindar oportunidades de aprendizaje enriquecedoras a medida que los estudiantes aprenden conceptos esenciales en cada área temática.



Iniciadores de Conversación Diaria

Cuéntame la mejor parte de tu día. ¿Crees que (las matemáticas, la lectura, etc.) fue difícil o fácil? ¿Me compartes algo nuevo que sabes hoy que no sabías ayer? ¿Cuál fue tu mayor pensamiento hoy?

Lengua Inglesa

HABILIDADES FUNDAMENTALES

Leer palabras con prefijos y sufijos comunes.

Leer palabras deletreadas irregularmente.

LECTURA

Textos de ficción (Literatura)

- Leer y comprender una variedad de literatura de múltiples culturas.
- Identificar las características clave de la literatura.
- Describir la estructura general de una historia o un poema.
- Hacer y responder preguntas.
- Determinar la idea central de una historia o poema.
- Comparar/contrastar versiones de la misma historia de diferentes autores o culturas.

Textos de no ficción (Informativos)

- Identificar las ideas principales de un texto de varios párrafos.
- Hacer y responder preguntas sobre el mundo que los rodea.
- Hacer conexiones entre eventos históricos, ideas científicas o pasos en procedimientos técnicos.
- Utilizar funciones de texto (encabezados, tablas, glosarios, etc.) para localizar hechos.
- Comparar/contrastar puntos importantes entre dos textos del mismo tema.

ESCRITURA

Escribir opiniones y piezas explicativas (ideas de apoyo, palabras de enlace, conclusión).

Escribir narrativas (eventos, acciones, pensamientos).

Revisar la redacción en función de los comentarios.

Reunir información de las fuentes proporcionadas para responder preguntas.

Usar la gramática correcta.

Identificar y escribir sonidos, raíces de palabras, prefijos y sufijos.

Matemáticas

Sumar hasta tres números de dos dígitos.

Resolver problemas de la historia con la suma de hasta tres números de dos dígitos, usando cualquier estrategia necesaria para sumar y restar hasta 1,000.

Decir y escribir la hora a los cinco minutos más cercanos utilizando un reloj analógico o digital.

Reconocer una variedad de monedas y billetes para resolver problemas del mundo real que involucran colecciones de dinero.

Comprender el valor posicional de todos los números hasta el 1,000 y sumar y restar números hasta 100.

Ciencias

Desarrollar una comprensión de las relaciones causales a medida que investigan cómo los objetos pueden impactar a otros objetos desde la distancia o por contacto entre sí. Los estudiantes también desarrollan el pensamiento sistémico mientras investigan cómo los organismos interactúan con la Tierra para sobrevivir y cómo los sistemas de vida tienen ciclos.

Estudios Sociales

Desarrollar la comprensión del mundo que los rodea para aprender cómo otras culturas y civilizaciones están interconectadas y han influido en quiénes somos como comunidad, estado y nación. Las habilidades cubiertas este año incluyen:

- Trabajar juntos para resolver problemas.
- Roles individuales y de liderazgo.
- Ganar, gastar y ahorrar dinero en una comunidad global.
- Identificar regiones mediante modelos geográficos.
- Influencia del tiempo y el clima.
- Desarrollo y cambio de civilizaciones y culturas.
- Instituciones sociales y sus sistemas de creencias.

Música

Identificar y aplicar al desempeño lo siguiente:

- Duraciones rítmicas: media nota, medio silencio, negra, par de corcheas.
- Símbolos musicales y vocabulario: clave de sol, pentagrama, nota, plica, cola, etc.
- Dinámica: fuerte y silencioso.
- Métrica/Movimiento: Vals y marcha.
- Estructura: AB y ABA.
- Percepción auditiva: solo, grupo, pulso constante versus ritmo, voz femenina, voz masculina.
- Dirección melódica: sube, baja, permanece igual
- Familias de instrumentos: reconocimiento de la calidad tonal de cada familia, bajo, alto, soprano.
- Solfeo: So mi la.



Educación Física

Flexibilidad: palmas en el suelo.

Fuerza Abdominal: 8 flexiones.

Saltar: figura 8.

Galope: Transición de dominante a no dominante.

Deslizamiento: Transición de dominante a no dominante.

Ritmo: Saltar la cuerda 5 veces.

Balance en movimiento: Punta a talón caminando hacia atrás.

Captura: Pelota pequeña.

Regate: Figura 8.

Artes Visuales

Identificar el arte en el mundo que los rodea. Identificar los siguientes elementos de arte en las obras de arte y en la vida, y crear obras de arte utilizando los siguientes elementos de arte:

- Esquemas de Color: Primario y secundario, cálido y frío.
- Agregar y mezclar colores.
- Línea: Ondulada, en zig-zag, rota, delgada, gruesa, horizontal, vertical, diagonal.
- Forma: Geométrica (diamante, rectángulo, círculo, triángulo, estrella, óvalo, cuadrado) y formas orgánicas.
- Patrones: Reconocer tipos de patrones y crear patrones en mi obra de arte.

Tecnología

Aplicar la seguridad en Internet con estrategias para la prevención del ciberacoso.

Aprovechar el conocimiento de los fundamentos en hardware que incluyen impresoras, escáneres y almacenamiento de datos.

Presentar los fundamentos del software.

Practicar con el teclado.

Utilizar el procesamiento de texto en Word para crear documentos. Obtener más información sobre bases de datos y hojas de cálculo.



CURRÍCULO ADOPTADO

Estándares Académicos del Estado de Arizona

RECURSOS CURRICULARES

Foundations
Benchmark Advance
Step Up to Writing
iReady Reading
MyMath
iReady Math
The PBL Project
Learning.com
Discovery Education

